Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм: Мастер академске студије из јавног здравља</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Студије другог степена</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: СОЦИЈАЛНО-ЕКОНОМСКЕ НЕЈЕДНАКОСТИ У ОБОЛЕВАЊУ ОД ХРОНИЧНИХ НЕЗАРАЗНИХ БОЛЕСТИ</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Презиме, средње слово, име): Јанковић Јанко, координатор предмета
Тодоровић Јована, Стаменковић Жељка</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: положени испити из обавезних предмета, знање енглеског језика, компјутерска писменост</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета је да се студенти упознају са основним социјално-економским детерминантама и факторима ризика који утичу на оболевање и умирање од хроничних незаразних болести, као и са значајем, распрострањеношћу и учесталошћу хроничних незаразних болести у Републици Србији и свету.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета Очекује се да студенти стекну знања која се односе на основне појмове социјално-економских детерминанти, неједнакости у здрављу и хроничних незаразних болести, као и вештине за примену различитих врста епидемиолошких студија у истраживањима хроничних незаразних болести.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета
Теоријска настава
У оквиру овог предмета студенти ће стечи знања која се односе на: основне социјално-економске детерминанте здравља, као и факторе ризика за оболевање и умирање од хроничних незаразних болести; неједнакости у здрављу; дефиницију, значај, распрострањеност, учесталост и изворе података за најучесталије хроничне незаразне болести (кардиоваскуларне болести, малигне туморе, хроничне респираторне болести и дијабетес); коморбидитет и мултиморбидитет од хроничних незаразних болести; кардиоваскуларно здравље; превенцију, етичке принципе и нове перспективе у истраживањима хроничних незаразних болести.
Практична настава:
У оквиру овог предмета студенти ће стечи вештине за примену различитих врста епидемиолошких студија у истраживањима хроничних незаразних болести.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература
1. Detels R, Gulliford M, Karim QA, Tan CC, eds. Oxford Textbook of Global Public Health. 6th edition. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press 2015.
2. Non-Communicable Diseases and Conditions. Chapter 5. In: Tulchinsky TH, Varavikova E. The New Public Health. 3rd edition. San Diego: Elsevier, Academic Press 2014; 237-309.
3. Jankovic J. Social determinants of health inequalities. In: Laaser U, Beluli F (Eds.). Special Volume 2016, A Global Public Health Curriculum (2nd Edition). SEEJPH 2016; 0:85-99.
4. Jankovic J, Mirkovic M, Jovic-Vranes A, Santric-Milicevic M, Terzic-Supic Z. Association between non-communicable disease multimorbidity and health care utilization in a middle-income country: population-based study. Public Health. 2018;155:35-42.
5. Janković J, Davidović M, Bjegović-Mikanović V, Janković S. Status of cardiovascular health in the Republic of Serbia: Results from the National Health Survey. PLoS One. 2019;14(3):e0214505.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
15</td><td>Вежбе:
30</td><td>Други облици наставе:
15</td><td>Студијски истраживачки рад:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе Различити облици наставе ће се користити за модул (е-учење на moodle платформи и настава у учионици): предавања са дискусијом, вежбе и семинари у малим групама. Студенти ће користити електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td colspan="2">поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>тест</td><td colspan="2">70</td></tr>
<tr><td>семинар (писмена форма)</td><td>20</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>